

Raport z realizacji programowych działań Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2017/2018.

Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2017/2018 – **standard 1**

Kryterium sukcesu: Nauczyciele, rodzice i uczniowie znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2017/2018. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-8 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2017/2018. 90% rodziców uczestniczy w zebraniach.

1. Gazetka na piętrze szkoły
2. Przedstawienie podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2017/2018.

Siła różnorodności genetycznej - **standard 3**

Kryterium sukcesu: wszyscy uczniowie klasy 4 wzięli udział w akcji informacyjnej podczas Ogólnopolskiego Dnia Dawcy Szpiku.

Celem akcji była informacja społeczeństwa na temat dobrowolnego dawstwa komórek macierzystych oraz przekazanie powyższych informacji do rodzin naszych uczniów.

Dzień Uśmiechu - standard 2

Kryterium sukcesu: 100% uczniów klasy III wzięło udział w przygotowywaniu uśmiechniętych buzi.

W każdy pierwszy piątek października obchodzony jest w naszej szkole Dzień Uśmiechu. Celem tej akcji jest zachęcanie do dzielenia się uśmiechem i dobrą energią. Uczniowie rozdają wszystkim uśmiechnięte buźki, które przypinane są do odzieży.

Światowy Dzień Godności - standard 2

Kryterium sukcesu: 80% uczniów wzięło udział w warsztatach prowadzonych przez uczennice ze szkolnego Koła Mediatora.

Klasy 4-8 uczestniczyły w warsztatach prowadzonych przez uczennice z klasy 8 na temat godności i życzliwości podczas obchodów Dnia Godności. Jego celem jest propagowanie idei poszanowania godności jako fundamentalnego prawa człowieka.

Świąteczna paczka - standard 3

Kryterium sukcesu: 70% uczniów wzięło udział w przygotowywaniu świątecznej paczki

Naszą tradycją jest już, że co roku przyłączamy się do akcji niesienia pomocy drugiemu człowiekowi w potrzebie i nie tylko. Przygotowujemy paczki dla rodziny wyznaczonej przez GOPS, która najbardziej tego potrzebuje. Celem jest uwrażliwienie naszych uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Uczniowie najpierw gromadzą potrzebne rzeczy, później je pakują, a na koniec przedstawiciele zawożą paczkę do rodziny. Tam mają okazję porozmawiać z jej członkami, wesprzeć ich oraz pomóc przy rozpakowywaniu przywiezionych rzeczy.

Wyrównanie szans dla noworodków - standard 3

Kryterium sukcesu: 100% uczniów ze SKW wzięło udział w kwestowaniu

Wszyscy uczniowie ze Szkolnego Koła Wolontariatu wzięli udział w kwestowaniu podczas WOŚP. W tym roku celem było niesienie pomocy w postaci zakupu sprzętu potrzebnego do wyrównania szans noworodków.

Pomagamy zwierzętom - standard 3

Kryterium sukcesu: 60% uczniów uczestniczyło w zbiórce karmy dla zwierzaków.

Nasi uczniowie bardzo chętnie przyłączyli się do kolejnej akcji związanej z pomaganiem. Zebrali potrzebną karmę dla STONZ w Sanoku. Przedstawiciele Koła Wolontariatu zawieźli zebrane rzeczy do schroniska i wyprowadzili czworonogi na spacer.

Razem możemy więcej – standard 3

Kryterium sukcesu: 70% wolontariuszy ze SKW wzięło udział w akcji pomocowej, ponieważ mogła wziąć w niej udział tylko określona przez organizatora liczba osób.

Współpracując z fundacją „Czas nadziei” co roku uczestniczymy w różnego rodzaju akcjach charytatywnych: mikołajki, mikomania, mecze charytatywne, marsze żonkilowe. W tym roku wsparliśmy akcję, przygotowując strefę zabaw dla dzieci. Nasze wolontariuszki prowadziły różne konkurencje: malowały twarze dzieciakom oraz zbierały do puszek pieniążki potrzebne na operację dla podopiecznego fundacji.

Ziemi też trzeba nieść pomoc - standard 3

Kryterium sukcesu: 70% uczniów z klas 1-3 pisało Listy dla Ziemi.

Uczniowie chętnie wzięli udział w akcji pisania listów, której celem było dbanie o naszą planetę.

Porozmawiajmy - standard 3

Kryterium sukcesu: 86% uczniów wzięło udział w warsztatach mediacji (pozostali nieobecni).

Nasze mediatorki rówieśnicze przeprowadziły warsztaty z mediacji we wszystkich klasach SP. Pokazały, jak w sposób negocjacyjny można rozwiązać konflikt, w którym każdy jest wysłuchany i proszony o zaprezentowanie swojego stanowiska. Przy rozwiązywaniu konfliktu brane są też pod uwagę wartości ważne dla osób w konflikcie, to one same podają sposoby rozwiązania – to, co jest dla nich najważniejsze. Mediatorki tłumaczyły też, kto to jest mediator i na czym polega jego rola.