

Raport z realizacji programowych działań Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2019/2020.

Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2019/2020 – **standard 1**

Kryterium sukcesu: Nauczyciele, rodzice i uczniowie znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2019/2020. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-8 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2019/2020. 90% rodziców uczestniczy w zebraniach.

1. Gazetka na piętrze szkoły
2. Przedstawienie podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2019/2020.

Bieg po zdrowie – **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów klasy 4 wzięło udział w edukacji antynikotynowej „Bieg po zdrowie”

Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” był realizowany na zajęciach z wychowawcą w kl. 4. Uczniowie dowiedzieli się o szkodliwości palenia papierosów, poznali, jakie są koszty palenia i co można w zamian kupić. Przeprowadzili wywiady z rodzicami i innymi osobami, przygotowali plakaty oraz reklamy niepalenia. Nauczyli się również asertywnie odmawiać. Wspólną pracę uwieńczył konkurs plastyczny pod hasłem „Nie pal. Palenie szkodzi”.

Jesień dary niesie – **standard 3**

Kryterium sukcesu: 74% uczniów wykazało się pomysłowością i kreatywnością podczas przygotowywania dziwołagów z warzyw i owoców.

Jest już tradycją naszej szkoły, że w miesiącu październiku organizowany jest konkurs „Zwierzaki, cudaki”. Zadaniem uczniów było przygotowanie z warzyw i owoców, różnych stworków, zwierzaków, zgodnie z ich pomysłami, rozwijanie kreatywności. Również i w tym roku nie zabrakło chętnych do przygotowania różnych cudaków. I tak mogliśmy podziwiać rodzinę baranków, piękną sowę, pingwinka, żółwia, słonia, myszkę i wiele innych pięknych prac.

Debata: Co to jest? - **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów z klas 7-8 wzięło udział w warsztatach z zakresu profilaktyki alkoholowej

Klasy 7 i 8 uczestniczyły w warsztatach z profilaktyki alkoholowej DEBATA. Celem programu było wzmocnienie pro-abstynenckich postaw u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Prowadzący warsztat stworzył miłą atmosferę i ustalił zasady obowiązujące na zajęciach. Następnie przekazał wiedzę na temat alkoholu etylowego i historii jego używania. Wykorzystał metodę burzy mózgów na temat korzyści i szkód związanych z używaniem alkoholu, której celem jest zmiana stereotypów oraz zweryfikowanie mitów związanych z pićm alkoholu. Prowadzący dawał osobiste świadectwo jako dorosłego abstynenta.

II śniadanie ma tę moc – **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów z klasy II wzięło udział w przygotowywaniu wspólnego śniadania oraz 75% uczniów spożywało wspólne śniadanie.

Smacznie, zdrowo i kolorowo – wspólne przygotowanie i spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców i warzyw w klasie II. Uczniowie podczas długich przerw spożywali razem z nauczycielami II śniadania – oczywiście smaczne i zdrowe.

Mleko – a skąd ono pochodzi? - **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów klasy II wzięło udział w „Programie dla szkół”

W ramach realizacji „Programu dla szkół” w klasie II została przeprowadzona lekcja pt. „Skąd się bierze mleko w moim kubku?”. Zajęcia miały na celu propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych. Oprócz promowania zdrowej diety uczniowie dowiedzieli się, skąd pochodzą produkty mleczne, jakie witaminy i składniki odżywcze zawiera mleko oraz jaką rolę pełni w życiu każdego człowieka. Lekcja rozpoczęła się od omówienia wiersza Anny Mikiciuk pt. „Piję mleko” i wskazania korzyści płynących z jego picia. Następnie uczniowie obejrżeli film edukacyjny „Skąd się bierze mleko?”, na podstawie którego został przeprowadzony quiz. Ponadto dzieci wykonały plakat i pracę plastyczną. Na zakończenie cała klasa wzięła udział w eksperymencie „Tęczowa burza na mleku”, słuchając muzyki związanej z tematem lekcji.

Zdrowe, smaczne kolorowe – **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów klasy 5 wzięła udział w zadaniu.

Uczniowie klasy piątej musieli zmierzyć się z nie lada zadaniem na lekcji biologii. Aby doskonale opanować budowę komórki zwierzęcej, roślinnej, grzyba i bakteryjnej na lekcję powtórzeniową przygotowali **model wybranej przez siebie komórki**. Trudność polegała na tym, że wszystkie organelle musiały być jadalne. Uczniowie doskonale poradzili sobie z zadaniem wykorzystując owoce i słodkości, a to wszystko umieścili w pysznej galaretkie. Wykazali się dużą pomysłowością oraz kreatywnością. Jak się również okazało wszystkie elementy były zdrowe, bo to przecież owoce.

Sport to zdrowie – **standard 3**

Kryterium sukcesu: 100% wyznaczonych uczniów wzięło udział w zawodach sportowych.

Celem zawodów była rywalizacji sportowa, ale przede wszystkim pokazanie uczniom, jak ważna jest aktywność sportowa.

Zdrowe produkty, a co z ich opakowaniami? - **standard 1**

Kryterium sukcesu: 100% uczniów zgłoszonych do konkursu wzięło w nim udział.

„**Czy opakowanie żywności może być nie/bezpieczne**” w ZSCKR w Nowosielcach odbył się konkurs, którego celem było pobudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów związanych z problemami żywienia, upowszechnianie wzorców prawidłowego żywienia. Zadaniem uczniów było przygotowanie prezentacji oraz plakatu zgodnie z tematem wiodącym konkursu.

Dodatkowo uczniowie naszej szkoły wzięli udział w VI edycji gminnego konkursu „Baw się bez alkoholu”, zorganizowanego w ramach gminnego programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Sanok, który odbył się w trakcie nauczania zdalnego. Celem konkursu była profilaktyka antyalkoholowa. Uczniowie klas I-III przygotowali prace plastyczne, a uczniowie klas VI - VII przygotowali prezentacje w programie Power Point.

Pozostałe zadania zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 nie zostały zrealizowane z powodu pandemii koronawirusa i przejścia na nauczanie zdalne.